



Arkivsak

26/10911-1

Saksbehandler

Geir Eidsvaag

Saksgang

Ungdomsrådet

Råd for personer med

funksjonsnedsettelse

Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning

Fylkestinget

Møtedato

24.08.2026

24.08.2026

25.08.2026

25.08.2026

08.09.2026

Årsrapport Elev- og lærlingombud Vestfold 2025

Innstilling fra fylkesdirektøren

Saken tas til orientering

Sammendrag

Rapporten omtaler aktivitetene Elev- og lærlingombudet har gjennomført i 2025, og tar for seg ulike områder som påvirker og vil være med på å bedre arbeidet med å ivareta elever- og lærlingers opplæringsmiljø. Elev- og lærlingombudets målgruppe er, elever, lærlinger, praksisbrev-kandidater, lærekandidater og ungdom i målgruppen til oppfølgingstjenesten, og omfatter alle offentlige og private virksomheter i videregående opplæring. De har rett til å medvirke i egen opplæring og rett til et trygt og godt opplæringsmiljø.

Bakgrunn og saksgang

Rapporten for 2025 beskriver arbeidet til elev- og lærlingombudet, med søkelys på tiltak som påvirker og forbedrer opplæringsmiljøet for elever og lærlinger.

Målgruppe:

Elever, lærlinger, praksisbrev-kandidater, lærekandidater og ungdom med oppfølgingsbehov, både i offentlige og private videregående skoler. Alle har rett til medvirkning i egen opplæring og et trygt og godt læringsmiljø.

Ombudets rolle:

- Ivareta rettigheter og plikter
- Fremme dialog og samarbeid
- Forebygge og håndtere konflikter, misforståelser og mobbing
- Bidra til medvirkning og et godt læringsmiljø i skole og bedrift

- Være en ressurs for videregående opplæring og lærebedrifter

Arbeid og samarbeid:

Ombudet jobber med læringsmiljø og medvirkning, og samarbeider med ulike aktører, samtidig som rollen skal være uavhengig.

Saksgang:

Saken behandles i denne rekkefølgen:

1. Ungdomsrådet og yrkesopplæringsnemnda (uttalelse)
2. Hovedutvalg for utdanning
3. Fylkesutvalget
4. Fylkestinget (endelig vedtak)

Saksopplysninger

Årsrapporten fra Elev- og lærlingombudet beskriver arbeidet i 2025. Ombudet skal ivareta rettigheter og plikter, fremme dialog og bidra til å forebygge konflikter, misforståelser og mobbing. Målet er å sikre medvirkning og et godt læringsmiljø for elever, lærlinger og andre i videregående opplæring og lærebedrifter.

Ombudet arbeider uavhengig etter mandat fra fylkestinget, og har som hovedoppgave å lytte til ungdommene og de som tar kontakt. God medvirkning og sterke relasjoner mellom elever, lærere, lærlinger og instruktører er avgjørende for et trygt og inkluderende læringsmiljø. Forebyggende arbeid og veiledning er sentralt, slik at målgruppen selv kan bidra positivt.

Elev- og lærlingombudet skal være en ressurs for alle i videregående opplæring og bedrifter, spesielt for elever og lærlinger. Ombudet ønsker å dele sin kompetanse med samarbeidsorgan for lærebedriftene, og frittstående lærebedrifter for å forebygge konflikter og forbedre samarbeidet. Det er viktig at alle aktører fremmer god helse, trivsel og læring. Den viktigste effekten ombudet kan måles på, er om de problemene som de som har henvendt seg til ombudet har, får en god løsning. Det handler om å bidra til trygge og gode prosesser. Ombudet har primært en veiledende rolle, og er ikke saksbehandler.

I 2025 har ombudet hatt omfattende kontakt med elever, foresatte, ansatte, lærlinger og bedrifter. Det gis råd om rettigheter, tilpasset opplæring, vurdering og konflikthåndtering, samt videreformidling til relevante instanser ved behov. Ombudet har også deltatt i arbeidsgrupper og kompetansehevende tiltak med fokus på samarbeid og læringsmiljø.

Synliggjøring av ordningen skjer gjennom skolebesøk, kontakt med bedrifter og digital informasjon. Ombudet deltar også i nasjonalt samarbeid og faglige nettverk for å styrke kompetansen og utvikle ordningen

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser

Aktivitetene er gjennomført i henhold til økonomisk ramme. Ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs Bærekraftsmål

Arbeidet skal også bygge på tre av bærekraftsmålene til FN.

Bærekraftsmål 3: God helse og livskvalitet

God helse en grunnleggende forutsetning for menneskers mulighet til å nå sitt fulle potensiale og for å bidra til utvikling i samfunnet.

Bærekraftsmål 4: God utdanning

Inkluderende opplæring av god kvalitet. Det handler ikke bare om retten til skolegang, men også at en får gode lærere og kvalitet i undervisningen hele veien fra barneskolen til universitet.

Bærekraftsmål 17: Samarbeid for å nå målene.

Underpunkt 17.17, Stimulere til og fremme velfungerende partnerskap i det offentlige, mellom det offentlige og det private og i det sivile samfunn som bygger på partnerskapenes erfaringer og ressursstrategier.

Fylkesdirektørens vurdering

Fylkesdirektøren mener at ordningen med Elev – og lærlingombud er viktig for å ivareta elever og lærlingers rettigheter, samtidig som ordningen er med på å øke kompetansen blant annet til et trygt og godt læringsmiljø i de ulike videregående skolene og bedriftene i Vestfold fylkeskommune.

Konklusjon/anbefaling

Fylkesdirektør anbefaler at saken tas til orientering.

Konsekvenser for CRPD

Denne saken vurderes til ikke å ha direkte konsekvenser for personer med nedsatt funksjonsevne

Vedlegg:

Årsrapport for 2025, Elev og lærlingombudet Vestfold fylkeskommune