



Arkivsak

25/03805-20

Saksbehandler

Karen Anne Kjendlie

Saksgang

Ungdomsrådet

Råd for personer med

funksjonsnedsettelse

Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning

Hovedutvalg for inkludering, idrett og

kultur

Hovedutvalg for næring, klima og miljø

Fylkesutvalget

Møtedato

24.08.2026

24.08.2026

25.08.2026

25.08.2026

25.08.2026

26.08.2026

01.09.2026

Høringsutkast - Regional plan for opplæring og handlingsprogram

Innstilling fra fylkesdirektøren

Forslag til Regional plan for opplæring – Vestfoldskolen 2027-2040 og handlingsprogram for perioden 2027-2031, legges ut på høring og offentlig ettersyn, med høringsfrist 8. januar 2027.

Sammendrag

Regional plan for opplæring – Vestfoldskolen 2027-2040 og handlingsprogram 2027-2031 skal på høring og offentlig ettersyn. Saken redegjør for bakgrunn og arbeid med å utarbeide forslag til regional plan for opplæring med handlingsprogram. Plan og handlingsprogram er vedlagt saken, og sendes på høring etter vedtak i fylkesutvalget.

Bakgrunn og saksgang

Som følge av regional planstrategi for Vestfold 2024-2028 – Vestfoldplanen skal det utarbeides en regional plan for opplæring. Planprogrammet (sak 163/25) gjorde rede for arbeidet med å utarbeide planen jf. plan og bygningsloven § 4-1. Fylkesutvalget vedtok endring av fremdriftsplanen (sak 35/26), og regional plan for opplæring skal legges frem for endelig vedtak i fylkestinget i april 2027.

Saken legger frem forslag til regional plan for opplæring med handlingsprogram, som skal på høring til berørte parter og legges ut til offentlig ettersyn, med minst seks ukers høringsfrist, jf. plan- og bygningsloven § 8-3.

Saken legges frem for ungdomsrådet, råd for personer med funksjonsnedsettelse, hovedutvalg for inkludering idrett og kultur, hovedutvalg for næring, klima og miljø og yrkesopplæringsnemnda for uttalelse. Hovedutvalg for utdanning innstiller til fylkesutvalget. Fylkesutvalget vedtar å legge ut forslag til regional plan med handlingsprogram på høring.

Saksopplysninger

Regional plan for opplæring skal bidra til å nå fylkesmålet i Vestfoldplanen: Vestfold er et inkluderende fylke med høy samfunnsdeltakelse, og derunder hovedmålet: Sikre god opplæring. Forslag til plan er i tråd med plan- og bygningsloven og opplæringslovens bestemmelser.

Planen bygger også på ambisjonene i fullføringsreformen og legger føringer for utvikling av videregående opplæring i Vestfold fram mot 2040. En sentral forutsetning for å nå målene og lykkes med gjennomføring, er at det gjøres med god kvalitet. Kvalitetsarbeidet skal bygge på prinsipper som kjennetegner en lærende organisasjon, og skal bidra til kunnskap og retning for Vestfoldskolen.

Forslag til regional plan for opplæring er delt inn i fire satsingsområder, med til sammen 11 mål for Vestfoldskolen fram mot 2040:

Mål i Regional plan for opplæring	FN bærekraftsmål
1. Opplæring tilpasset den enkeltes forutsetninger	4-God utdanning 17-Samarbeid for å nå målene
2. Opplæring gir et godt læringsutbytte	4-God utdanning
3. Opplæring legger til rette for gode overganger i opplæringsløpet	4-God utdanning 17-Samarbeid for å nå målene
4. Et trygt og godt læringsmiljø for elever og lærlinger	3-God helse og livskvalitet 4-God utdanning
5. Flere fullfører og består videregående opplæring	4-God utdanning 8-Anstendig arbeid og økonomisk vekst
6. Møte behov for arbeidskraft og kompetanse	4-God utdanning 8-Anstendig arbeid og økonomisk vekst
7. Styrke profesjonelle læringsfellesskap	4-God utdanning
8. Kompetanseutvikling for ansatte	4-God utdanning
9. Koordinert innsats for å nå felles mål	4-God utdanning 17-Samarbeid for å nå målene
10. Kvalitet i samarbeid og samhandling	4-God utdanning 17-Samarbeid for å nå målene
11. Videreutvikle og koordinere relevante arenaer	4-God utdanning 17-Samarbeid for å nå målene

Forslag til handlingsprogram for perioden 2027-2031 angir hvilke handlinger, som skal gjennomføres for å bidra til måloppnåelse. Prioritering skjer gjennom den årlige rulleringen av økonomi- og handlingsplan.

Planprosessen

Forslag til plan er utarbeidet etter innspill fra skolene, elever og lærlinger, samt representanter fra kommuner, samarbeidsorgan og andre berørte. Medvirkning er gjennomført på eksisterende arenaer tilpasset målgruppene, og kapasitetsutfordringer i skolene og kommunene er hensyntatt.

Det har vært tilrettelagt for medvirkning i nettverk som jobber spesielt med overgangene til, i og fra videregående opplæring. Det er gjennomført egne opplegg for innspill fra skolene. Det har også vært eget opplegg for elevmedvirkning, i tillegg til ungdomsrådet hvor elever, læringer og OT-elever er representert. Rådgivende organ/politisk referansegruppe har i tillegg fått orienteringer og mulighet til å gi uttalelser i de politiske møterekkene.

Det er gitt mer enn 100 skriftlige innspill fra ulike grupper, som til sammen representerer om lag 700 personer. I tillegg er det gjennomført samlinger i sektor opplæring og tannhelse, ledermøter og andre møter internt på tvers av fagområder, som har bidratt til utviklingen av planforslaget.

Bearbeiding av innspill

Lovverk, regelverk og overordnede føringer er lagt til grunn for arbeidet. I tillegg er saker med politiske vedtak og forskningsbaserte kunnskapsgrunnlag, utarbeidet etter starten på nye Vestfold, også tatt med. Alle innspill, forslag, konklusjoner og vedtak er gjennomgått, sortert og vurdert manuelt for å fange opp nyanser i innhold og språk. Bruk av kunstig intelligens er brukt som støtte for oppsummering og analyse, men med bevissthet om at verktøyet har begrensinger hva angår kontekstforståelse, som kan føre til feil og misvisende anbefalinger.

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser

Økonomiske og administrative kostnader i utarbeidingen av forslag til regional plan og handlingsprogram er dekket innenfor rammen til sektor opplæring og tannhelse. Forslag til handlingsprogram skal bidra til gjennomføring av planen. Prioritering og finansiering av tiltak skjer gjennom årlig rullering av økonomi- og handlingsplan som vedtas av fylkestinget.

Forslag til regional plan for opplæring skal sendes på høring og legges ut til offentlig ettersyn med minst 6 ukers høringsfrist. Planprosessen er gjennomført i tråd med plan- og bygningslovens § 5-1 og § 8-3, og planen er utformet i tråd med lovfestede tiltak i Lov om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa (opplæringslova).

Fullføringsretten, dvs. rett til videregående opplæring helt fram til den enkelte har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, samt rett til mer opplæring og flere andre rettigheter og plikter, ble tatt inn i ny opplæringslov fra 2024, som en del av oppfølgingen av fullføringsreformen. Arbeidet med fullføringsreformen har en tidshorisont på ti år, og Utdanningsdirektoratet har et pågående arbeid med å utvikle et nytt rammeverk for innhold og struktur i videregående

opplæring. Dette vil få betydning for fylkeskommunens videre arbeid med utvikling av Vestfoldskolen og oppfølging av denne planen.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs bærekraftsmål

Regional plan for opplæring skal bidra til å fremme bærekraftig utvikling i Vestfold. Planen vil i særlig grad støtte opp om FNs bærekraftsmål nr. 4 God utdanning, men også bidra til andre mål som nr. 3 God helse og livskvalitet, nr. 8 Anstendig arbeid og økonomisk vekst og nr. 17 Samarbeid for å nå målene. Saken har ingen direkte konsekvenser for fylkets klimamål.

Konsekvenser for CRPD

Regional plan for opplæring vil også omfatte elevers rett til opplæring når de er innlagt eller bor på institusjon, og rett til utdanning som beskrevet i Konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRDP).

Fylkesdirektørens vurdering

Regional plan for opplæring skal bidra til fylkesmålet: Vestfold er et inkluderende fylke med høy samfunnsdeltakelse, og hovedmålet: Sikre god opplæring.

Berørte aktører har medvirket i utarbeidelse av planforslaget. Når forslag til regional plan for opplæring legges ut på høring, vil dette også bidra til politisk og administrativ forankring, både på kommunalt og regionalt nivå. I høringen av planprogrammet, med vedtak i fylkesutvalget oktober 2025, ble det gitt innspill om at kapasitetsutfordringer i kommunene burde hensyntas i utformingen av planen. Denne utfordringen gjelder også skoler og andre virksomheter, og fylkesdirektøren er tilfreds med at medvirkning i utforming av planforslaget har blitt gjennomført på eksisterende arenaer og tilpasset målgruppene.

Forslaget til regional plan for opplæring har en varighet på 13 år, frem til 2040. Som følge av regional planstrategi - Vestfoldplanen, så kan planen revideres hvert fjerde år dersom fylkestinget ønsker dette. Utviklingsarbeid tar tid og fylkesdirektøren mener regional plan for opplæring er et godt grunnlag for videreutvikling av Vestfoldskolen i et lengre perspektiv.

Planen skal være et verktøy for politisk styring, og for fylkesdirektørens administrative oppfølging. Fylkesdirektøren vil derfor påse at Regional plan for opplæring blir en del av den «røde tråden», fra Vestfoldplanen via regionale planer og strategier til økonomi- og handlingsplan, og rapportering. Planen og handlingsprogrammet skal inngå i fylkeskommunens digitale system for virksomhetsstyring, Framsikt. Som en del av prosessen med årlig rullering av økonomi- og handlingsplan, vil fylkesdirektøren gjennomgå handlingsprogrammet for regional plan for opplæring, og foreslå prioriteringer.

Fylkesdirektøren vil også bemerke at selv om planprosessen ble vedtatt fremskyndet, så gjennomføres planprosessen som beskrevet i planprogrammet. Kostander til utarbeidelse av planen er dekket innenfor budsjettet til sektor opplæring og tannhelse, og fylkesdirektøren merker seg at det ikke er påløpt ekstra kostander i utarbeidelse av planen, verken til bruk av konsulenter eller leie av lokaler.

Konklusjon/anbefaling

Fylkesdirektøren anbefaler at forslag til Regional plan for opplæring – Vestfoldskolen 2027-2040 og handlingsprogram for perioden 2027-2031, legges ut på høring og offentlig ettersyn, med høringsfrist 8. januar 2027.

Vedlegg:

Høringsutkast RPO 2027-2040

Høringsutkast RPO handlingsprogram 2027-231