



Arkivsak
26/10917-1
Saksbehandler
Helle Bergan

Saksgang	Møtedato
Partssammensatt utvalg	01.10.2026
Ungdomsrådet	01.10.2026
Råd for personer med funksjonsnedsettelse	12.10.2026
Yrkesopplæringsnemnda	13.10.2026
Hovedutvalg for utdanning	13.10.2026
Fylkestinget	27.10.2026

Skoletilbud 2027-2028

Innstilling fra fylkesdirektøren

Skoletilbud for skoleåret 2027-2028 vedtas.

Sammendrag

Saken gir bakgrunn for arbeidet med dimensjonering og skoletilbud for skoleåret 27/28, og inneholder forslag til tilbud med plasstall for den enkelte skole og på det enkelte utdanningsprogram. Videre inneholder saken informasjon om endringer i søkemønsteret mellom yrkesfag og studieforberedende utdanningsprogram fra 2020 og fram til i dag. Tilbud som ikke er en del av den ordinære tilbudsstrukturen, blir omtalt i et eget vedlegg.

Bakgrunn og saksgang

Skoletilbudssaken er en årlig sak om fordeling av programområder og plasstall for de videregående skolene i fylket. Saken tar utgangspunkt i *Prinsipper for dimensjonering og saksbehandling av skoletilbudet i Vestfold fylkeskommune*, som ble vedtatt i fylkestinget 10.09.2024 (sak 24/14764), og er en direkte oppfølging av vedtakspunkt 3: «Fylkestinget vedtar hver høst det konkrete skoletilbudet for kommende skoleår.»

I sak 56/26 økonomisk ramme - Harriet Backer vgs, som ble behandlet i fylkestinget 8.september, er vedtakspunkt 1: «Ny framdrift med økonomiske konsekvenser for prosjektet Harriet Backer videregående skole legges fram til politisk behandling når vedtak i den årlige saken om tilbudsstruktur i Vestfold foreligger. Sammensetningen av studietilbudet ved Harriet Backer vgs. vurderes i den årlige saken om tilbudsstruktur.» Vedtaket i sak 56/26 blir svart opp i en egen sak i samme møterekke som skoletilbudssaken 2027-2028. De to sakene om tilbudsstruktur bør vurderes i sammenheng, men det er imidlertid hensiktsmessig at sakene

behandles hver for seg, da skoletilbudssaken primært handler om tilbudet for 2027-2028, og fordi endringer i strukturen på Harriet Backer vgs må sees i sammenheng med de økonomiske konsekvensene for prosjektet.

Innspill fra medbestemmelsesmøtet

Skoletilbudssaken ble drøftet i medbestemmelsesmøtet 19. august. Utdanningsforbundet uttrykte støtte til at det ryddes i varianter på studiespesialiserende, men stilte også spørsmål om varianter på yrkesfag. Både Utdanningsforbundet, Skolenes landsforbund og Skolelederforbundet uttrykte at det er uheldig med økt dimensjonering av påbygg, og hvorvidt dette er i tråd med ønske om flere fagarbeidere. Arbeidsgiver svarte at påbygg følges nøye, men at elevenes rett til påbygg etter å ha fullført og bestått vg2 på yrkesfag, eller etter fullført fagbrev, i stor grad er styrende for dimensjoneringen av påbygg. Yrkesfaglige tilbud med studiekompetanse (SK-løpene) er også en del av dette bildet, og arbeidsgiver informerte om at Utdanningsdirektoratets arbeid med ny struktur og nytt innhold i studieforberedende utdanning vil kunne løse noe av denne utfordringen.

Skoletilbudssaken skal behandles i ungdomsrådet, råd for personer med funksjonsnedsettelse, yrkesopplæringsnemnda og partssammensatt utvalg. Hovedutvalg for utdanning innstiller til fylkestinget. Fylkestinget fatter endelig vedtak i saken.

Saksopplysninger

Utformingen av skoletilbudet følger en strukturert prosess med medvirkning og innspill fra mange ulike aktører, både i og utenfor fylkesadministrasjonen. Arbeidet gjøres i tett samarbeid med skolene, men også på bakgrunn av innspill fra partene i arbeidslivet, samarbeidsorganene for lærebedrifter og bransjeorganisasjoner i fylket. På bakgrunn av den samlede informasjonen utarbeides forslaget til skoletilbud i tråd med de overordnede prinsippene fra vedtakspunkt 1 og 2 i fylkestingssak 24/14764:

1. Skoletilbudet i Vestfold skal utformes på grunnlag av nasjonale mål, fylkeskommunens planer og strategier, samt ny opplæringslov og lokal inntaksforskrift.
2. Ved den konkrete dimensjoneringen av skoletilbudet for Vestfold fylkeskommune skal følgende grunnleggende prinsipper legges til grunn i prioritert rekkefølge:
 - Samfunnets behov for kompetanse
 - Elevenes ønsker, søkning og personlig frihet i opplæringsløpet
 - Tilgang på læreplasser
 - Sterke fagmiljøer
 - Økonomi og arealutnyttelse
 - Fremskrevet folkemengde 16-18 år

Saken gir en detaljert oversikt over dimensjoneringen av skoletilbudet på den enkelte skole og i fylket som helhet. Plasstillene som er foreslått vedtatt, vil bli gjennomgått og justert når de faktiske søkertallene foreligger etter 1. mars neste år. Fylkesdirektøren vil, i tråd med vedtakspunkt 4 i fylkestingssak 24/14764, orientere hovedutvalg for utdanning om justeringene våren 2027.

Regional plan for opplæring skal bidra til å nå fylkesmålet *Vestfold er et inkluderende fylke med høy samfunnsdeltakelse og hovedmålet Sikre god opplæring*. Dimensjoneringen av skoletilbudet er et verktøy som skal legge til rette for å nå målene for Vestfoldskolen. Regional plan for opplæring sendes på høring i september 2026 med frist 8. januar 2027. Parallelt med høringen gjennomføres det en konkretisering av handlingsplanen med målbare indikatorer.

Endring i søkemønster og kapasitet på skolene i Vestfold

Statistisk sentralbyrå (SSB) anslår at Norge kan mangle opp til 85 000 fagarbeidere i 2035, særlig innenfor helse, bygg og anlegg og industri og mekaniske fag. I Vestfold er det nå en overvekt av elever som søker yrkesfaglige utdanningsprogram, samtidig som det er et stort behov for fagarbeidere, særlig innenfor teknologi- og industrifag, elektrofag, bygg- og anleggsgfag, helsefag og restaurant- og matfag. Med unntak av restaurant- og matfag, samsvarer endringene i søkemønster godt med samfunnets behov for kompetanse. Digitalisering, automatisering og bruk av kunstig intelligens fører til et økende behov for digital kompetanse og ferdigheter knyttet til bruk av ny teknologi i mange bransjer.

Med flere elever på yrkesfaglige studieretninger blir det behov for flere læreplasser. Både for å legge til rette for at flest mulig kommer ut i lære og i arbeidet med å nå målet på 90% fullført og bestått. Et tett og godt samarbeid med offentlig sektor og privat næringsliv er derfor avgjørende. Det er også nødvendig å legge til rette for fleksible opplæringsløp for å møte framtidige kompetansebehov og sikre at opplæringen er relevant for arbeidslivets behov.

Det er flere søkere til yrkesfaglige utdanningsprogram (YF) i hele landet, og i Vestfold har andelen søkere til YF økt gradvis fra 49,1% (22/23) til 56,9% inneværende skoleår (26/27), se tabell 1. I skoleåret 2026/27 er det 218 færre søkere til studieforberedende utdanningsprogrammer (SF), og hele 336 flere til yrkesfag sammenlignet med skoleåret 2020/21. Økningen gjelder nesten alle yrkesfagene, og det er størst økning til programområdene Elektro og datateknologi, Teknologi- og industrifag, Helse- og oppvekstfag (HO) og Salg, service og reiseliv. Yrkesfaglige utdanningsprogram har 16 elever pr. gruppe mens studieforberedende har 32. På yrkesfag kreves det, i tillegg til teorirom, mye areal til øvingsrom/verksteder. Etter flere år med økning i søkertallene til YF er arealkapasiteten nå presset ved de aller fleste skolene i Vestfold.

Tabell 1: Utvikling i søkertall. Søkere til vg1 pr utdanningsprogram, førsteønske*. Kilde: Vigo

Skoleår	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
SF totalt	1 802	1 833	1 651	1 736	1 742	1 674	1 590
Idrettsfag	265	277	251	287	271	245	273
Kunst, design og arkitektur	72	84	96	80	83	72	74
Medier og kommunikasjon	99	70	73	58	50	46	46
Musikk, dans og drama	120	98	86	87	107	109	135
Studiespesialisering	1 246	1 304	1 145	1 224	1 231	1 202	1 062
YF totalt	1 765	1 555	1 595	1 762	2 010	2 087	2 101
Bygg- og anleggsteknikk	204	202	213	213	263	223	181
Elektro og datateknologi	268	249	259	258	281	324	341
Frisør, blomst, int, eksp.design	62	73	75	79	104	103	114
Helse- og oppvekstfag	511	462	410	462	543	575	569
IT og medieproduksjon	113	106	131	121	106	116	124
Naturbruk	74	45	42	52	68	73	89
Restaurant- og matfag	123	71	74	84	89	80	73
Salg, service og reiseliv	175	102	172	255	268	297	263
Teknologi- og industrifag	235	245	219	238	288	296	347
SF og YF totalt	3 567	3 388	3 246	3 498	3 752	3 761	3 691

*Unntatt AHT og søkere med planlagt sluttkompetanse på lavere nivå.

Vestfold/Telemark-perioden er ikke direkte sammenlignbar med øvrige år, da Vestfold-søkere denne perioden kunne søke og komme inn på Telemarksskoler. Dette vurderes til å ha liten betydning for tallene.

Utvikling i ungdomskull

SSB publiserte nye befolkningsframskrivninger i juni 2026 (tabell 2). Endringene er små sammenlignet med framskrivingen for to år siden. Antall 16-åringer i Vestfold øker svakt i 2027, før det fra 2028 forventes nedgang i fire av fylkets kommuner. I Tønsberg starter nedgangen i 2029, mens antallet 16-åringer i Holmestrand forventes å være relativt stabilt.

Fullføringsreformen har ført til at flere benytter retten til videregående opplæring etter avbrudd, samtidig som retten til omvalg er utvidet. Vestfold bosetter fortsatt mange flyktninger, og flere kommuner opplever økt innvandring gjennom familiegjennforening. Dimensjoneringen bør derfor bygge både på befolkningsframskrivingene og andre relevante utviklingstrekk.

Tabell 2: Framskrevet folkemengde 16-åringer pr 1.jan. etter region og år

Kommune	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2040
Horten	373	357	350	315	325	318	326	315	297	284	274
Holmestrand	315	311	283	296	304	323	284	326	307	289	303
Tønsberg	703	741	742	725	712	694	709	706	660	693	625
Sandefjord	843	867	821	845	815	824	826	834	828	801	721
Larvik	607	602	585	559	535	522	558	559	549	525	472
Færder	362	370	345	342	304	325	323	329	299	334	278
Totalt	3203	3248	3126	3082	2995	3006	3026	3069	2940	2926	2673
Endring		45	-122	-44	-87	11	20	43	-129	-14	-253
Endring akkumulert		45	-77	-121	-208	-197	-177	-134	-263	-277	-530

Kilde: SSB. Tabell 14746, hovedalternativ MMMM

Søkertall ungdomsopplæringen skoleåret 26/27

Det var 9 641 søkere til videregående opplæring i Vestfold for skoleåret 26/27, en liten økning fra året før. Søkningen til yrkesfag fortsetter å øke, mens studieforbereidende har 84 færre søkere enn året før. Til vg1 søkte 3 691 elever, hvorav 2 101 (57 %) søkte yrkesfag og 1 590 (43 %) søkte studieforbereidende utdanningsprogrammer.

Teknologi- og industrifag (TEK) har størst vekst i seekertallene, etterfulgt av Elektro og datateknologi (EL). Bygg- og anleggsteknikk (BA) og Salg, service og reiseliv (SSR) har en mindre nedgang.

Fagopplæring og formidling til læreplass

For å møte arbeidslivets behov og elevenes ønsker er kapasiteten innen TEK, EL, HO og SSR økt de siste årene. Dette gir også økt behov for læreplasser. Tilgangen på læreplasser er relativt god innen TEK og SSR, forutsatt at søkerne benytter bredden i aktuelle lærefag. Innen EL og HO er situasjonen mer utfordrende. Særlig innen EL er det behov for å rekruttere til flere lærefag, da elektrikerfaget alene ikke har nok læreplasser til å dekke veksten.

Den største veksten i vg1 yrkesfag kom i skoleårene 24/25 og 25/26. Det er derfor fortsatt usikkert hvordan dette vil påvirke seekning og formidling til læreplass. Antall søkere til læreplass økte fra 941 i 2025 til 1 053 i 2026, en økning på 112 søkere.

Tallene for 2024 og 2025 viser en liten nedgang i antallet søkere til læreplass etter vg2, samtidig som en større andel ble formidlet. Andelen som gikk fra vg2 yrkesfag til opplæring i bedrift falt fra 45,9 til 44,4 prosent. Dette skyldes blant annet at flere velger yrkesfaglige løp med studiekompetanse (SK-løp) eller påbygg til generell studiekompetanse.

Tabell 3: Overgang fra yrkesfag vg2 til opplæring i bedrift

	2024		2025	
Yrkesfag overgang vg2 til lære	Andel overgang	Antall overgang	Andel overgang	Antall overgang
Totalt Vestfold	45,9	1365	44,4	1348
Bygg- og anleggsteknikk	64,7	215	59,6	198
Elektro og datateknologi	52,0	177	51,2	168
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	18,0	61	19,0	58
Helse- og oppvekstfag	26,7	374	20,9	382
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	56,6	76	58,1	74
Naturbruk	24,4	41	15,3	59
Restaurant- og matfag	60,7	56	71,2	52
Salg, service og reiseliv	43,7	142	49,7	157
Teknologi- og industrifag	61,0	223	68,5	200

Kilde: Udir

Søkbare varianter av studiespesialisering (ST) i Vestfold

Fem skoler i Vestfold tilbyr studiespesialisering med søkbare varianter. Fylket har i dag til sammen syv slike varianter, mot om lag tre i de fleste andre fylker. En gjennomgang av ordningen er gjennomført i dialog med skolene og behandlet i direktørens ledergruppe. Søkbare varianter kan synliggjøre skolens satsinger, samle elever med felles interesser og gi skolene tidlig informasjon om ønskede programfag. Samtidig kan mange varianter skape feilsøking, ulikt karakterkrav innen samme skole, strategisk søking og tomme plasser. Ordningen er også administrativt krevende. Det innføres derfor en ny ordning der kun fire søkbare ST-varianter videreføres:

- Toppidrett (felles variant)
- Toppidrett hest
- Forberedende IB
- Forskerlinje

Øvrige søkbare varianter, inkludert fotball og håndball, avvikles. Unntak gjelder IB og toppidrett hest på vg2 og vg3.

Voksenopplæring

Den nye opplæringsloven, som trådte i kraft 1. august 2024, gir voksne utvidede rettigheter. Personer mellom 19 og 24 år som ikke har fullført videregående opplæring, kan velge mellom ungdoms- og voksenopplæring. Voksne har også rett til én yrkesfaglig rekvalifisering eller påbygg til generell studiekompetanse, samt vurdering av realkompetanse. Opplæringen skal bygge på kompetansen deltakerne allerede har og raskt føre fram til relevant kompetanse for arbeid eller videre utdanning.

Dimensjoneringen av voksenopplæringen følger i hovedsak de samme prinsippene som ungdomstilbudet. Løpende inntak gjennom året og krav om opplæring innen rimelig tid krever

imidlertid større fleksibilitet. Voksne skal tilbys opplæring innen én av de sluttkompetansene fylkeskommunen tilbyr. Det kan derfor bli behov for flere plasser og tilbud utover det som ligger i anslagene for denne saken.

Modulstrukturert videregående opplæring for voksne (MVOV) ble innført høsten 2024. I skoleåret 2025/26 tilbys blant annet helsefagarbeider, logistikk, salg, kokk/ernæringskokk, overflateteknikk, snekker og produksjonsteknikk. Fra 2027 planlegges oppstart av flere fag, blant annet barne- og ungdomsarbeiderfaget og frisør. Nye tilbud vurderes fortløpende i takt med at Utdanningsdirektoratet fastsetter flere modulstrukturerte læreplaner. Fra høsten 2026 tilbyr Nettskolen Vestfold studieforbereidende fag for voksne gjennom seksfagsmodellen. Dette gjør det enklere å kombinere opplæring med arbeid og andre forpliktelser.

Videregående opplæring for voksne tilbys ved Kompetansebyggeren, Thor Heyerdahl, Sandefjord, Holmestrand og Melsom videregående skoler, samt ved Nettskolen Vestfold. Ved revisjon av lokal inntaksforskrift vurderes det å gjøre vg3 Tannhelsesekretær ved Sandefjord vgs søkbar for voksne i tillegg til ungdom. Forskriften sendes på høring høsten 2026.

Maritime fag

Færder vgs tilbyr vg2 Maritime fag (innenfor utdanningsprogrammet Teknologi- og industrifag) og vg3 Maritim elektrikerfaget (innenfor Elektro og datateknologi). Vestfold har solgt plasser til andre fylker på begge disse tilbudene. Da det er knapt om plasser og relativt god søkning til vg2 Maritime fag i eget fylke, foreslår fylkesdirektør å ikke selge plasser til andre fylker skoleåret 27/28. Det vil si at Vestfold beholder 32 plasser til egne elever, tidligere har opptil ti plasser blitt solgt til andre fylker. På vg3 Maritim elektriker er det ønskelig å kun selge opp til seks plasser mot tidligere åtte plasser av totalt 16. Elever på Maritime fag må ha spesielle sikkerhetskurs og sertifiseringer som gjør at dette er dyre plasser per elev. Fylkesdirektøren vurderer likevel at det er bærekraftig å tilby flere av plassene til Vestfold-elever, da alternativet ville kunne være å måtte opprette nye plasser som krever investeringer i rom og utstyr.

Forslag til plasstall skoletilbud 2027-2028

Etter flere år med økt kapasitet på yrkesfag er handlingsrommet for ytterligere vekst begrenset. Mange av endringene som foreslås for 2027/28 ble allerede gjennomført i justeringene for 2026/27. På studieforbereidende utdanningsprogram er kapasiteten redusert ved flere skoler som følge av lavere elevtall, noe som har gjort enkelte økninger på yrkesfag mulig.

Denne saken er utarbeidet før de endelige og offisielle elevtallene for 2026/27 foreligger (telletidspunkt er 1.oktober). Elevtall fra 2. inntaket er derfor brukt som referanse i denne saken. Elevtallet vil endres noe frem mot offisielt telletidspunkt. Kapasiteten på vg2 innen blant annet bygg- og anleggsteknikk, elektro og datateknologi samt teknologi- og industrifag vil vurderes på nytt når endelige elevtall foreligger. Dersom søkningen til yrkesfag fortsetter å øke, kan det også bli nødvendig å øke kapasiteten i forbindelse med justeringene våren 2027.

Tabell 4 og 5 viser henholdsvis tilbud fordelt på skole og utdanningsprogram. Kombiklasser (innføringstilbud og mer grunnskoleopplæring) samt AHT er ikke inkludert, verken i tabellene eller vedleggene.

Tabell 4: Plasser fordelt på skoler

Skole	Vedtatt tilbud 26/27	Justerte plasser 2.inntak 26/27	1.ønske søkere per 01.03.2026	Tatt inn 2.inntak 05.08.2026	Forslag tilbud 27/28
Færder vgs	768	787	948	745	768
Greveskogen vgs	978	922	801	823	938
Holmestrand vgs	268	258	161	229	240
Horten vgs	1112	1 174	1383	1151	1185
Melsom vgs	337	297	298	253	326
Nøtterøy vgs	606	615	584	591	648
Re vgs	899	860	888	834	834
Sande vgs	471	416	408	381	456
Sandefjord vgs	2210	2 258	2180	2138	2259
Thor Heyerdahl vgs	1740	1 690	1653	1606	1658
Totalt	9389	9 277	9304	8751	9312

Tabell 5: Plasser fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Vedtatt tilbud 26/27	Justerte plasser 2.inntak 26/27	1.ønske søkere per 01.03.2026	Tatt inn 2.inntak 05.08.2026	Forslag tilbud 27/28
Bygg- og anleggsteknikk	484	505	417	484	482
Elektro og datateknologi	480	485	637	467	469
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	202	216	211	206	212
Helse- og oppvekstfag	1099	1 088	1133	1044	1128
Idrettsfag	677	691	652	640	753
IT og medieproduksjon	160	174	198	168	186
Kunst, design og arkitektur	192	192	171	159	192
Medier og kommunikasjon	118	116	114	95	92
Musikk, dans og drama	336	345	327	306	336
Naturbruk	137	124	155	110	146
Påbygging	550	611	684	586	574
Restaurant- og matfag	238	200	137	156	224
Salg, service og reiseliv	494	507	494	492	533
Studiespesialisering	3640	3 418	3325	3254	3377
Teknologi- og industrifag	582	605	649	584	608
Totalt	9389	9 277	9304	8751	9312

Alle endringer foreslått for 27/28 sammenlignet med vedtatt tilbud 26/27 – YF

Bygg- og anleggsteknikk

Tilbudet fra skoleåret 26/27 videreføres.

Elektro og datateknologi

- Thor Heyerdahl vgs: Øker med en gruppe (16 plasser) på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Thor Heyerdahl vgs: Fjerner SK-tilbudet på vg1 og vg2. Det er ikke tatt inn elever 26/27.
- Horten vgs: Oppretter nytt tilbud, en gruppe (16 plasser) på vg2 Datateknologi og elektronikk.

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

- Horten vgs: Øker med åtte plasser på vg1 og to plasser på vg2 Frisør. Økningene ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.

Helse- og oppvekstfag

- Sandefjord vgs: Øker med 12 plasser på vg1. Åtte av disse plassene er realisert i 26/27.
- Thor Heyerdahl vgs: Øker med en gruppe (16 plasser) på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Thor Heyerdahl vgs: Erstatte en gruppe (16 elever) på vg2 Helsearbeiderfag med ti plasser på Helsearbeiderfag vekslingsmodell.

IT og medieproduksjon

- Horten vgs: Øker med fire plasser på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Greveskogen vgs: Øker med ti plasser på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Greveskogen vgs: Øker med ti plasser på vg2 Informasjonsteknologi.

Naturbruk

- Melsom vgs: Øker med ni plasser Vg2 Landbruk og gartneri.

Restaurant og matfag

- Holmestrand vgs: Utdanningsprogrammet utgår. Vg1 ble ikke igangsatt verken 25/26 eller 26/27 på grunn av lave søkertall. (Fire søkere til vg1 26/27)

Salg, service og reiseliv

- Horten vgs: Øker med fire plasser på vg1 og seks plasser på vg2
- Sandefjord vgs: Øker med 21 plasser på vg1 og åtte plasser på vg2

Teknologi- og industrifag

- Horten vgs: Øker med åtte plasser på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Sande vgs: Øker med to plasser på vg1.
- Sande vgs: Øker med en gruppe (16 plasser) på vg2 Transport og logistikk. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.

Alle endringer sammenlignet med vedtatt tilbud 26/27 - SF

Idrettsfag

- Thor Heyerdahl vgs: Øker med en gruppe (32 plasser) på vg1. Økningen ble gjort i justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres.
- Thor Heyerdahl vgs: Øker med en gruppe på vg2 (32 plasser) for å ivareta ny gruppe på vg1 fra 26/27.
- Nøtterøy vgs: Ny gruppe (30 plasser) på vg2 etter oppstart av Idrettsfag 26/27.
- Sande vgs: Reduserer med 15 plasser på vg3 som tilpasning til elevtall vg2 26/27 (slår sammen med ST-klasse).

Kunst, design og arkitektur

Tilbudet fra skoleåret 26/27 videreføres.

Medier og kommunikasjon

- Thor Heyerdahl og Melsom vgs: Utdanningsprogrammet avsluttes skoleåret 26/27 i tråd med vedtak 5 i sak 65/25.

Musikk, dans og drama

Tilbudet fra skoleåret 26/27 videreføres.

Påbygg

- Færder vgs: Gjør om en gruppe (32 plasser) fra Påbygg 4 (påbygg til generell studiekompetanse etter fullført yrkeskompetanse) til Påbygg 3 (påbygg generell studiekompetanse).
- Thor Heyerdahl vgs: Det legges til 16 plasser for å ivareta elever på Salg, service og reiseliv, YSK-løp (fireårig yrkesfaglig utdanningsprogram som gir både fagbrev og generell studiekompetanse).

Studiespesialisering

- Greveskogen vgs: Reduserer med to grupper (60 plasser) på vg2 som følge av færre inntatte på vg1 26/27.
- Holmestrand vgs: Reduserer med 14 plasser (til null plasser) på vg3 Realfag da de ikke har elever på vg2 Realfag 26/27. De øker med to plasser på vg3 Språk samfunnsfag og økonomi.
- Horten vgs: Øker med en gruppe (30 plasser) på vg2 som følge av flere inntatte på vg1 26/27.
- Melsom vgs: Vg1 Studiespesialisering startes ikke opp 26/27 på grunn av få søkere (2) Tilbudet beholdes som søkbart på vg1 skoleåret 27/28.
- Nøtterøy vgs: Vg1 Studiespesialisering med toppidrett gjøres søkbart som en følge av at det er opprettet Idrettsfag på skolen. Totalt elevtall på ST forblir uendret.
- Re vgs: Reduserer med en gruppe (28 plasser) på vg1 og en gruppe (35 plasser) på vg3.
- Sande vgs: Reduserer med en gruppe (25 plasser) på vg2
- Sandefjord vgs: Reduserer med 12 plasser på vg1 og 8 plasser på vg2. Øker med 13 plasser på vg3.

- Thor Heyerdahl vgs: Reduserer med to grupper (64 plasser) på vg1. Reduksjonen ble gjort i forbindelse med justeringene av tilbudet 26/27 og videreføres. Plasstallet på vg2 reduseres derfor tilsvarende i henhold til inntatte på vg1 26/27.

Utdanningsdirektoratet har gjennomført en høring om blant annet å slå sammen programområdene realfag og språk, samfunnsfag og økonomi på studiespesialisering. Saken er fortsatt til behandling hos Kunnskapsdepartementet og vil bli fulgt opp fortløpende. Eventuelle endringer vil tre i kraft tidligst 1. august 2027.

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser

Ifølge SSBs framskrivninger er det forventet en liten økning i antall 16-åringer i 2027 og en nedgang fra 2028 i Vestfold. Det er samtidig forventet at flere elever i årene som kommer vil bruke lengre tid i videregående skole enn tidligere, som en følge av utvidede rettigheter til å fullføre. Elevtallsvekst, i tillegg til en større og økende andel søkere til yrkesfaglige utdanningsprogram, gir økte driftskostnader for sektoren.

I tilbudsstrukturen for skoleåret 2027/2028 er det lagt vekt på å møte kapasitetsutfordringene innenfor eksisterende bygningsmasse. Det vil likevel være behov for enkelte ombygginger, samt investeringer i utstyr ved flere yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Erfaringer fra de siste årene tilsier et årlig investeringsbehov på om lag 5 millioner kroner til utstyr som følge av elevtallsvekst innen yrkesfag.

Ved Thor Heyerdahl videregående skole foreslås en økning i plasstallet på Helse- og oppvekstfag. Dette krever ombygging av arealer som tidligere har vært benyttet av Medier og kommunikasjon, og innebærer et investeringsbehov på anslagsvis 1-2 millioner kroner.

Basert på foreløpige inntakstall til Vg1 for skoleåret 2026/2027 kan det bli behov for flere plasser på Vg2 innen teknologi- og industrifag (TEK), elektrofag (EL) og bygg- og anleggsteknikk (BA). Dette vil kreve investeringer og ombygginger for å etablere flere verksteder og spesialrom. I tillegg kan søkertallene per 1. mars 2027 utløse behov for ytterligere bygningsmessige tilpasninger. Dette kan gjelde alle utdanningsprogrammer. Dersom det blir behov for tre nye Vg2-klasser innenfor EL-, BA- og TEK-segmentet i skoleåret 2027/2028, anslås investeringsbehovet til mellom 6 og 8 millioner kroner.

Forslagene har ingen juridiske konsekvenser utover at elevenes rettigheter etter opplæringsloven og tilhørende forskrifter ivaretas gjennom vedtak i saken. Endringene kan medføre mindre organisatoriske tilpasninger for ansatte. Eventuelle justeringer vil bli gjennomført i samarbeid med de tillitsvalgte og i samsvar med gjeldende lovverk, regelverk og fylkeskommunens retningslinjer.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs bærekraftsmål

Det er ingen konsekvenser for fylkets klimamål som følge av de foreslåtte endringene i skoletilbudet. De overordnede målene for videregående opplæring vil kunne bidra til høyere måloppnåelse for FNs bærekraftsmål: 4) God utdanning, 8) Anstendig arbeid og økonomisk vekst og 10) Mindre ulikhet.

Konsekvenser for CRPD

Forslaget til vedtak har ingen konsekvenser for CRPD. Fylkeskommunen har et spesielt ansvar for å legge til rette for å oppfylle Artikkel 24 om utdanning i konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne. I saker som handler om dimensjonering av skoletilbudet er det nødvendig å ha særlig oppmerksomhet på punkt 2b: «at mennesker med nedsatt funksjonsevne får tilgang til inkluderende, god og gratis grunnutdanning og videregående opplæring i sitt lokalsamfunn, på lik linje med andre» og punkt 2c: [at de] «får rimelig tilrettelegging ut fra den enkeltes behov».

Fylkesdirektørens vurdering

Saken redegjør for hvilke tilbud elevene kan søke på for skoleåret 27/28. Etter søknadsfristen 1. mars gjøres nødvendige justeringer i tilbudet for å kunne oppfylle elevenes rettigheter og, i størst mulig grad, elevenes ønsker. Hovedutvalget for utdanning blir orientert om justeringene våren 2027.

Utviklingen i søkertall og elevtall i Vestfold har de siste årene vært noe høyere enn SSBs framskrivninger, samtidig som andelen som søker yrkesfag fortsetter å øke. Dette er en ønsket utvikling for å møte framtidens behov for arbeidskraft. De siste årene har plasstallet særlig blitt økt innen Elektro og datateknologi, Helse- og oppvekstfag og Teknologi- og industrifag. Dette skaper press på skolens arealer, da disse utdanningsprogrammene krever både verksteder og øvingslokaler i tillegg til klasserom.

Handlingsrommet for ytterligere kapasitetsøkning på yrkesfag er nå begrenset. Dersom søkermønsteret opprettholdes, kan det bli nødvendig med ytterligere tilpasninger som krever investeringer i bygg og utstyr etter søknadsfristen 1. mars 2027.

Kapasitetsøkningen kan også utfordre bedrifter og kommuners evne til å ta imot lærlinger. Fylkesdirektøren vurderer derfor at det framover bør ses på muligheter for flere læreplaner i fylket. Ordningene Full opplæring i bedrift (0+4) og (1+3) kan i større grad brukes som supplement til ordinært løp. De kan både avhjelpe presset på skoletilbudet og gi bedriftene større innflytelse på opplæringen. Tilbakemeldingene fra NHO Vestfold og Telemark er positive, men ordningene er fortsatt lite brukt.

Fylkesdirektøren ser også en utfordring i at en økende andel yrkesfagelever ikke avslutter med fagbrev. Mange fullfører gjennom yrkesfaglige løp med studiekompetanse eller påbygg til generell studiekompetanse. Dermed gjenspeiles ikke veksten i yrkesfag nødvendigvis i antall lærekontrakter.

Gjennomføringsgraden innen fem/seks år har økt fra 78,9 prosent for 2018-kullet til 80,0 prosent for 2019-kullet. Høsten 2026 ble VeiVis etablert i Sandefjord, Tønsberg og Holmestrand som et tilbud for elever som trenger tettere oppfølging. Gjennom samarbeid med skolene,

kommunene, Nav, PPT og næringslivet skal tilbudet bidra til overgang til ordinær opplæring, læreplass eller arbeid.

For å lykkes med fullføringsreformen er et godt samarbeid med kommuner og næringsliv avgjørende. Fylkesdirektøren vil legge til rette for et skoletilbud som bidrar til at flere fullfører og består, og vurderer at forslaget til skoletilbud for 2027/28 ivaretar elevenes ønsker og rettigheter.

Konklusjon/anbefaling

Fylkesdirektøren anbefaler å vedta skoletilbudet for skoleåret 2027-2028 som beskrevet i saksfremstillingen.

Vedlegg:

Forslag skoletilbud per skole 2027-2028

Forslag skoletilbud per utdanningsprogram 2027-2028

Forslag voksenopplæringstilbud 2027-2028

Opplæringstilbud som ikke omfattes av skoletilbudssaken 27-28