



Arkivsak

26/10174-3

Saksbehandler

Jon Gunnar Eide Brekka

Saksgang

Ungdomsrådet

Råd for personer med

funksjonsnedsettelse

Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning

Møtedato

24.08.2026

24.08.2026

25.08.2026

25.08.2026

Høringsuttalelse - nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær

Innstilling fra fylkesdirektøren

Forslaget til høringsuttalelse godkjennes og sendes Utdanningsdirektoratet.

Sammendrag

Fylkeskommunen er invitert til å la seg høre om Utdanningsdirektoratets forslag til nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær. Saken redegjør for retningslinjens bakgrunn og mål, samt fylkesdirektørens høringsforslag. Forslaget er vedlagt saken.

Bakgrunn og saksgang

Utdanningsdirektoratet har sendt utkast retningslinje på høring, med høringsfrist 2. oktober 2026. Høringen åpnet 1. juni.

- [Pressemelding ved høringslansering 1. juni 2026](#)
- [Nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær](#)

Saken legges frem for ungdomsrådet, råd for personer med funksjonsnedsettelse og yrkesopplæringsnemnda til uttalelse. Hovedutvalg for utdanning fattet endelig beslutning.

Saksopplysninger

Fraværstall fra Utdanningsdirektoratet viser økende dags- og timefravær i [videregående skole](#) og [grunnskolen](#). Fravær fra skolen angår mange elever, og har alvorlige konsekvenser for eleven og samfunnet.

Skolen har plikt til å følge opp fravær fra første dag. Med bakgrunn i beste tilgjengelig forsknings-, erfarings- og brukerbasert kunnskap, samt gjeldende lovverk, har direktoratet ledet arbeidet med å utarbeide en retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær.

Gjennom konkrete og faglige anbefalinger innen fem hovedområder, skal retningslinjen primært være et praktisk hjelpemiddel og støtte ansatte og ledere i skolen, PP-tjenesten og skoleeiere i arbeidet med å redusere skolefraværet. Retningslinjen støtter opp under skolens plikt til å følge opp fravær, og å samarbeide med andre tjenester på system- og individnivå.

Målet er at retningslinjen skal bidra til likeverdige tjenester av høyt kvalitet, forebygge fravær og gi elever med bekymringsfullt fravær riktig hjelp til rett tid, gjennom å understøtte systematisk arbeid.

Gjennom høringen ønsker Utdanningsdirektoratet primært tilbakemelding på om innholdet er tydelig og forståelig formulert, og om det vil være til praktisk hjelp. Respondentene bes gradere sine svar på en skala fra 1 til 5, og det gis mulighet til utfyllende kommentarer. Sist i høringen har direktoratet åpnet for kommentarer til retningslinjen som helhet.

Etter høringsfristen (2. oktober) er utløpt, vil Utdanningsdirektoratet gjennomgå høringssvarene. Retningslinjen vil justeres på bakgrunn av innspillene, og publiseres i 2027.

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser

Retningslinjens anbefalinger for å fremme god praksis og kvalitet i arbeidet med å forebygge og følge opp bekymringsfullt fravær, vil medføre arbeid for å forbedre og kvalitetssikre systemarbeidet og utgjøre enkelte strukturelle endringer i organiseringen av oppfølgingsarbeidet på skolene. I Vestfoldskolen vil dette ivaretas av ny opplæringsmodell.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs bærekraftsmål

Saken har ingen direkte konsekvenser for fylkets klimamål. Saken berører FNs bærekraftsmål nummer 4 God utdanning.

Konsekvenser for CRPD

Retningslinjen vurderes til å være et viktig verktøy for å realisere CRPD i videregående opplæring. Særlig gjennom vektleggingen av elevmedvirkning, tidlig innsats, individuell tilrettelegging, tverrfaglig samarbeid og inkluderende oppfølging kan den bidra til at flere elever med funksjonsnedsettelse får oppfylt retten til deltakelse og inkluderende opplæring. Den

største positive effekten vil være at skolefravær i større grad forstås som et signal om at elevens behov og skolens rammer må undersøkes og tilpasses, framfor at fraværet alene blir sett som elevens problem.

Fylkesdirektørens vurdering

Fylkesdirektøren mener den nasjonale faglige retningslinjen gir et godt kunnskapsbasert rammeverk for skolenes og skoleeiers systematiske arbeid med forebygging og oppfølging av bekymringsfullt fravær.

Retningslinjens anbefalinger er gjenkjennbart i skolenes arbeid for å utvikle kvalitet i både eksisterende og framtidige tiltak i Vestfoldskolen. Gjennom Regional plan for opplæring, etablering av Elevtjenesten og VeiVis – veier til videre mestring, systematisk overgangsarbeid, satsingen på Inkluderende praksis i Vestfoldskolen og etablerte rutiner for elevoppfølging, ivaretar fylkeskommunen allerede de seks områdene som løftes fram i retningslinjen: samarbeid med hjemmet, elevmedvirkning, skolens oppfølging, kompetanseutvikling, samarbeid med andre tjenester samt rutiner og planer.

Fylkesdirektøren mener retningslinjen kan være til praktisk støtte når skoleeier og skoleledelse planlegger, organiserer og vurderer det helhetlige og systematiske arbeid med å forebygge og følge opp bekymringsfullt fravær. Retningslinjen oppfattes som noe å strekke seg mot, i et viktig arbeid med å sikre en likere og god kvalitet i et systematisk oppfølgingsarbeid

Høringsinnspillet inkluderer også spørsmål om retningslinjen burde inneholde noen eksplisitte anbefalinger til videregående skoler. Retningslinjen gjelder alle skolenivåer, men fylkesdirektøren mener fravær fra videregående opplæring får mer umiddelbare og konkrete konsekvenser, enn på lavere klassetrinn. Spesifikke anbefalinger for videregående skole kan medvirke til å gjøre retningslinjen enda mer praktisk relevant fra et brukerperspektiv på fylkesnivå.

Konklusjon/anbefaling

Fylkesdirektøren anbefaler at høringsuttalelsen godkjennes og sendes Utdanningsdirektoratet. Det vises til de begrunnelser som fremkommer i saksutredningen.

Vedlegg:

Forslag til høringsuttalelse - nasjonal faglig retningslinje om fravær