



Arkivsak

25/09026-5

Saksbehandler

Karen Anne Kjendlie

Saksgang

Ungdomsrådet

Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning

Fylkesutvalget

Fylkestinget

Møtedato

24.08.2026

25.08.2026

25.08.2026

01.09.2026

08.09.2026

Årsmelding - internasjonalisering i videregående opplæring 2025-2026

Innstilling fra fylkesdirektøren

Årsmelding - internasjonalisering i videregående opplæring 2025-2026 tas til orientering.

Sammendrag

Saken omfatter årsmelding for internasjonale aktiviteter i videregående opplæring i Vestfold for skoleåret 2025-2026. Årsmeldingen er vedlagt og redegjør for arbeidet og ambisjoner for internasjonalisering i utdanning og opplæring, og hvordan det arbeides med Erasmus+ programmet i Vestfold fylkeskommune. Årsmeldingen inneholder rapporter fra skoler og virksomheter, samarbeidsorgan for lærebedrifter og ungdomsrådet.

Bakgrunn og saksgang

I fylkestingets vedtak av behandling av Internasjonal strategi 2025-2030 for Vestfold fylkeskommune (arkivsak [25/11168](#)), ble det bedt om statusrapport for internasjonale aktiviteter, som skal legges frem for fylkesutvalget og fylkestinget. Den vedlagte årsmeldingen rapporterer på aktiviteter i videregående opplæring for skoleåret 2025-2026.

Saken legges frem for ungdomsrådet og yrkesopplæringsnemnda til uttalelse. Hovedutvalg for utdanning innstiller til fylkesutvalget. Fylkesutvalget innstiller til fylkestinget, som fatter endelig vedtak.

Saksopplysninger

Årsmeldingen redegjør for internasjonale aktiviteter for skoleåret 2025-2026. Formålet med internasjonaliseringsarbeidet er å bidra til å nå målene for Vestfoldskolen og oppfylle nasjonale

forventninger. Arbeid med internasjonalisering i videregående opplæring bidrar også til å nå målene i internasjonal strategi for Vestfold fylkeskommune 2025-2030.

Årsmeldingen redegjør innledningsvis for arbeid og ambisjoner for internasjonalisering i utdanning og opplæring, og hvordan Vestfold fylkeskommune jobber med Erasmus+-programmet. Videre redegjøres det for tildelte midler, gjennomføring av aktiviteter og verdien dette tilfører videregående opplæring. Årsmeldingen inneholder rapport fra fylkesadministrasjonen, skoler, virksomheter, samarbeidsorgan for lærebedrifter og ungdomsrådet.

Fullføringsreformen viser til at internasjonalt samarbeid er et viktig verktøy for utviklingsarbeid og er et virkemiddel for å styrke utdanningskvaliteten i Norge, og «det er et mål at internasjonalisering skal være en integrert del av norsk utdanning på alle nivåer.

«Utdanningssektoren må utnytte bredden av muligheter til internasjonalt utdanningssamarbeid og hvordan det kan støtte mål og aktiviteter i det norske utdanningssystemet». Internasjonale aktiviteter kan bidra til kvalitet i utdanning, både på systemnivå og individnivå. I fullføringsreformens kapittel 7.4 beskrives forventninger og ulike virkemidler som opplæringssektoren kan dra nytte av. Det kan være ulike mobilitetsprosjekt, samarbeidsprosjekt og deltakelse i internasjonale yrkeskonkurranser.

Internasjonalisering i videregående opplæring er forankret i Opplæringsloven § 1-1, formålsparagrafen. Opplæring skal «bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon». Videre, opplæring i skole og lærebedrift skal forberede på framtidig deltakelse i arbeidslivet, og «... opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring».

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser

Fylkeskommunen søker og mottar midler fra Erasmus+ programmet. Kostander knyttet til mobilitet og samarbeid har vært dekket av programmet og gitt merverdi for elever, lærlinger og ansatte. Administrativt arbeid dekkes innenfor rammen til sektor opplæring og tannhelse og utføres i henhold til betingelser i tildelte midler, krav til dokumentasjon og mulig revisjon. Virksomhetene må kompensere for kostnader som kan påløpe når lærere reiser med elever og eventuelle vikarutgifter.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs bærekraftsmål

Bærekraft er en av fire overordnede prioriteringer i Erasmus+. Prosjekter bør innlemme bærekraft i aktivitetene gjennom å vise miljøhensyn og velge miljøvennlig transport når det er mulig. Internasjonalisering i videregående opplæring bidrar særlig til bærekraftsmål nummer 4. god utdanning og 17. samarbeid for å nå målene.

Konsekvenser for CRPD

Inkludering er annen av de fire overordnede prioriteringene i Erasmus+, og betyr like muligheter og tilgang for alle. Fylkeskommunens internasjonale aktiviteter skal være inkluderende i tråd med konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRDP).

Fylkesdirektørens vurdering

Årsmeldingen viser at fylkeskommunen, skolene, samarbeidsorgan og deltakere også i 2025-2026 har hatt et godt utbytte av aktivitetene i Erasmus+ programmet og andre internasjonale aktiviteter innen opplæring.

Fylkesdirektøren mener arbeidet er godt organisert, og er tilfreds med at fylkeskommunen bidrar til å innfri nasjonale forventinger og krav som stilles til akkreditering, søknader, gjennomføring og oppfølging av aktiviteter. Årsmeldingen, som legges frem for politisk behandling, bidrar også til god forvaltningspraksis og åpenhet.

Fylkesdirektøren vil anbefale at Vestfold fylkeskommune søker nye Erasmus+ akkrediteringer for mobilitetsprosjekter og for Erasmus+ ungdom i neste syv års programperiode fra 2028. Erasmus+ programmet har som mål å være et sentralt verktøy i oppbyggingen av inkluderende og fleksible utdanningssystemer av høy kvalitet. Utdanning med høy kvalitet gir økt konkurranseevne regionalt, nasjonalt og for Europa.

Konklusjon/anbefaling

Fylkesdirektøren anbefaler at Årsmelding - internasjonalisering videregående opplæring 2025-2026 tas til orientering.

Vedlegg:

Årsmelding Internasjonalisering VGO 2025_2026